

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Планирование образовательной деятельности | 9 |
| 3 | Режим двигательной активности | 10 |
| 4 | Схема организованной образовательной деятельности | 11 |
| 5 | Организация жизнедеятельности детей. Режим дня | 12 |
| 6 | Комплексно-тематическое планирование в МБДОУ «Детский сад № 3 «Ивушка» п. Прохоровка на 2021-2022 учебный год | 14 |
| 7 | Расписание деятельности по реализации парциальных программ | 16 |

**1. Пояснительная записка**

Учебный план является документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Ивушка» п. Прохоровка Прохоровского района Белгородской области» (далее – МБДОУ).

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 26.05.2021 г.);.
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
4. Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии возрастными нормами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Количество групп** | **Направленность групп** |
| от 2 до 3 лет | 2 | общеразвивающая |
| от 3 до 4 лет | 1 | общеразвивающая |
| от 4 до 5 лет | 1 | комбинированная |
| от 5 до 6 лет | 1 | комбинированная |
| от 6 до 7 лет | 1 | комбинированная |

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой ДОУ. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

10 минут – от двух до трех лет;

15 минут – для детей от трех до четырех лет; 20 минут – для детей от четырех до пяти лет;

25 минут – для детей от пяти до шести лет; 30 минут – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

20 минут - от двух до трех лет;

30 минут – для детей от трех до четырех лет; 40 минут – для детей от четырех до пяти лет;

50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;

90 минут – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

**Режим физического воспитания**

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны старшей медицинской сестры.

Образовательная деятельность охватывает *образовательные области*:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие
* физическое развитие.

При организации образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции одним из инструментов организации обучения в условиях бесконтактной коммуникации являются **дистанционные образовательные технологии** (*Письмо Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»).*

Использование дистанционных образовательных технологий позволяет предоставлять воспитанникам возможность обучения по образовательным программам.

Дистанционная форма обучения предполагает активное общение между педагогом, родителями воспитанников как посредством электронной почты, так и в режиме онлайн, позволяет осуществлять обратную связь и, соответственно, наиболее эффективно реализовывать идеи личностно- ориентированного обучения.

В ходе дистанционного общения происходит обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства не зависимо от места жительства, пола, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). Обучение происходит в рамках компетентной социально-педагогической системы. Применение дистанционных образовательных технологий предполагает специальным образом построенное общение в режимах онлайн и офлайн.

# Приоритетные направления

## Физическое направление.

*Цель* – обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

*Группа: младшая – подготовительная*

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическое обеспечение** | Парциальная программа дошкольного  образования «Выходи играть во двор» Л. Н. Волошиной |
| **Возраст детей** | 3-8 лет |
| **Форма организации** | -третье занятие по физической культуре на открытом воздухе;   * самостоятельная двигательная деятельность; * индивидуальные занятия; * спортивные праздники, развлечения |
| **Ответственный** | Воспитатели, инструктор по физической культуре |

## Социально-коммуникативное направление.

*Цель* – обеспечение социально-коммуникативного развития детей 3 – 8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей; создание развивающей предметно-пространственной среды, представляющей собой систему условий для позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста.

*Группа: младшая – подготовительная*

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическое обеспечение** | Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья»,  Волошина Л.Н., Л.В. Серых |
| **Возраст детей** | 3-8 лет |
| **Форма организации** | Коммуникативная игра Игра-задача  Подвижная коммуникативная игра Игра с предметами  Игра – предположение Игра – загадка  Словесная игра Игра-имитация |
| **Ответственный** | Воспитатели |

***Познавательное направление.***

**Цель:** помочь детям пяти-семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

*Группа: подготовительная*

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическое обеспечение** | Примерная парциальная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» под редакцией Шатовой А.Д, Аксеновой Ю.А, Кириллова И.Л. |
| **Возраст детей** | 6-8 лет |
| **Форма организации** | Игровая  Общение  Игра с предметами  Игра –занятие  Игра – загадка  Словесная игра |
| **Ответственный** | Воспитатели |

# Дополнительное образование

**Модель образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №3 «Ивушка» п. Прохоровка Прохоровского района Белгородской области по**

**реализации дополнительных услуг на 2021-2022 уч. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название кружка**  **Дни недели** | **Хореографический кружок «Сударушка»** |  |
| ПДО - хореограф |
| **Среда** | Подготовительная группа 15.20-15.50/15.50.-16.20 (по подгруппам) |
| **Пятница** | Подготовительная группа 15.20-15.50/15.50.-16.20 (по подгруппам) |

**Кружок «Сударушка»**

**Цель:** воспитание волевых качеств у ребёнка: целеустремлённости, настойчивости; формирование характера, утверждение активной жизненной позиции, оптимизма.

# Задачи реализации Программы:

* знакомство детей с танцем, взаимодействие с движениями тела;

- научить слушать музыку и передавать различные сюжетные образы в танце; - развитие творческих способностей посредством танца;

- воспитание интереса к танцевальному жанру.

*Группа:* подготовительная

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическое обеспечение** | Адаптированная модифицированная программа «Массовый танец и основы сценической пластики для детей дошкольного возраста» |
| **Возраст детей** | 6- 7 лет |
| **Методы и формы работы** | -игровые (игры, игровые упражнения) -словесные ( рассказ взрослого, показ и др.);  -наглядные (просмотр фильмов о танцах, танцевальных костюмах) |
| **Ответственный** | Педагог дополнительного образования |

# 2. Планирование образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | |
| ***Базовый вид деятельности*** | **Периодичность** | | | | |
| **2 группа раннего возраста** | **младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготовительная группа** |
| Ребенок и окружающий мир | 1 | - | - | - | - |
| Развитие речи. Художественная  литература | 1 | - | - | - | - |
| Лепка/конструирование | 1 | - | - | - | - |
| Физкультура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физкультура на прогулке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ознакомление с окружающим | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математическое развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Развитие речи, основы  грамотности | - | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка/аппликация | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Конструирование/ ручной труд | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | **10** | **11** | **11** | **13** | **14** |
| **Реализация вариативной части образовательной программы** | | | | |  |
|  | **2 группа раннего возраста** | **младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготовительная группа** |
| ПП «Мир Белогорья, я и мои друзья!» | **-** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ПП «Выходи играть во двор» | **-** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ПП «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» | **-** | **-** | - | 1раз в месяц | 1раз в месяц |

* 1. **Режим двигательной активности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Виды занятий** | **Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей** | | | | | |
| **2 группа раннего**  **возраста 2- 3 года** | | **Младшая группа**  **3-4 года** | **Средняя группа**  **4-5 лет** | **Старшая группа**  **5-6 лет** | **Подготовительная**  **группа 6-7 лет** |
| Физкультурные занятия | а) в помещении | 2 раза в неделю  (10) | | 2 раза в неделю  (15) | 2 раза в неделю  (20) | 2 раза в неделю  (25) | 2 раза в неделю  (30) |
| б) на улице | 1 раз в неделю  (10) | | 1 раз в неделю  (15) | 1 раз в неделю  (20) | 1 раз в неделю  (25) | 1 раз в неделю  (30) |
| Физкультурно- оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика | Ежедневно 10 минут | | | | |  |
| б) подвижные и  спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно  на каждой прогулке (10-15) | Ежедневно  на каждой прогулке (15-20) | | Ежедневно  на каждой прогулке (20-25) | Ежедневно  на каждой прогулке (25-30) | Ежедневно  на каждой прогулке (30-40) |
| в) закаливающие  процедуры и гимнастика после сна | Ежедневно (10) | Ежедневно (10) | | Ежедневно (10-20) | Ежедневно (15) | Ежедневно (15) |
| г) физкультминутки (в середине статического  занятия) | Ежедневно 10 минут | | | | | |
| Активный отдых | а) физкультурный досуг | 1 раз в месяц  (10) | 1 раз в месяц  (15) | | 1 раз в месяц  (20) | 1 раз в месяц  (25) | 1 раз в месяц  (30) |
| б) физкультурный  праздник | **-** | **-** | | 2 раза в год  до 40 мин | 2 раза в год  до 45 мин | 2 раза в год  до 45 мин |
| в) день здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная  деятельность | а) самостоятельное использование физкультурного и  спортивно-игрового оборудования | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| б) самостоятельная физическая активность в  помещении | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| в) самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

# Схема организованной образовательной деятельности на 2021- 2022 учебный год

В.И.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дн Дни недели  Группы | Понедельник  (вид деят-ти/ образ. обл.) | Вторник  (вид деят-ти/ образ. обл.) | Среда  (вид деят-ти/ образ. обл.) | Четверг  (вид деят-ти/ образ. обл.) | Пятница  (вид деят-ти/ образ. обл.) |
| **1 младшая «А»** | 1. Развитие речи 9.00-9.10/9.10-9.20  2 половина дня.  Физкультура 15.25-15.35 | 1.Рисование 9.00-9.10/9.10-9.20  2 половина дня  Музыка 15.25.-15.35 | 1.Развитие речи 9.00-9.10/9.10-9.20  2 половина дня  Физкультура 15.25-15.35 | 1.Лепка 9.10-9.20/9.20.-9.30  2 половина дня.  Музыка 15.25-15.35 | 1.Озн. с окр. мир. 9.00-9.10/ 9.10-9.20  2 половина дня Физкультура 15.25-15.35 |
| Общее количество времени в неделю 1Ч.40М. |
| **1 младшая «Б»** | 1. Развитие речи 9.00-9.10/9.10-9.20  2 половина дня.  Физкультура 15.35-15.45 | 1.Рисование 9.00-9.10/9.10-9.20  2 половина дня  Музыка 15.35.-15.45 | 1.Развитие речи 9.00-9.10/9.10-9.20  2 половина дня  Физкультура 15.35-15.45. | 1. Лепка 9.10-9.20/9.10-9.20  2 половина дня.  Музыка 15.35-15.45. | 1.Озн. с окр. мир. 9.00-9.10/9.10-9.20  2 половина дня Физкультура  15.35-15.45 |
| Общее количество времени в неделю 1Ч.40М. |
| **2 младшая** | 1. Музыка 9.00-9.15  2.Рисование 9.25-9.40 | 1.Озн. с окр мир. /озн. с прир. 9.00-9.15  2.Физкультура 9.25-9.40 | 1.Развитие речи 9.00— 9.15  2.Физкультура 9.25-9.40 | 1. ФЭМП 9.00-9.15  2. Физкультура 9.25-9.40 | 1. Музыка 9.00-9.15  2. Лепка/аппликация 9.25-9.40 |
| Общее количество времени в неделю 2Ч.30М. |
| **Средняя** | 1. Рисование 9.00-9.2 0  2. Музыка 9.30-9.50 | 1. Физкультура 9.00-9.20  2. Ознак. с окр./ ознак.с прир. 9.30-9.50 | 1. Физкультура  9.00-9.20  2. ФЭМП 9.30-9.50 | 1. Физкультура 9.00-9.20  2. Развитие речи 9.30-9.50 | 1.Лепка/ апплик. 9.00-9.20  2. Музыка 9.30-9.50 |
| Общее количество времени в неделю 3Ч 05М |
| **Старшая** | 1.Развитие речи 9.00—9.25  2. Музыка 9.50 – 10.10 | 1. Рисование 09.00- 09. 25.  2. Физкультура 9.40-10.00  2 пол. дня . Разв. позн. иссл.д-ти 15.20-15.45 (св./деят.) | 1. Развитие речи 9.00-9.25  2. Физкультура (на улице) | 1 Рисование 09.00.- 09.25  2.ФЭМП 9.35-9.55  2 пол. дня Физкультура 15.25-15.45 | 1.Озн. с окр мир./озн. с прир. 9.00-9.25  2. Музыка 9.50-10.10.  2 пол. дня Лепка / апплик. 15.20-15.45. |
| Общее количество времени в неделю5Ч.10М. |
| **Подготовительная** | 1.Развитие речи 9.00—9.30  2.Рисование 9.40- 10.10  3. Музыка 10.20-10.50. | 1.ФЭМП 9.00-9.30.  2. Физ-ра .10.00-10.30 | 1. Рисование 9.00-9.30  2. Физ-ра (на улице)  2 пол дня Разв. позн. иссл. д-ти (Позн. разв.) (св/деят.) 15.20-15.50 | 1. ФЭМП 9.00-9.30  2. Развитие речи 9.40-10.10  3. Физкультура 10.20-10.50. | 1. Озн. с окр. мир / озн.с прир 9.00—9.30  2. Лепка/аппликация9.40- 10.10  3. Музыка 10.20.-10.50 |
| Общее количество времени в неделю 8,0 Ч. |

# 5. Организация жизнедеятельности детей. Режим дня детей.

***(Холодный период)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Режимные*  *моменты* | *1 младшая группа* | *2 младшая группа* | *Средняя*  *группа* | *Старшая*  *группа* | *Подготовительная*  *группа* |
| *Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная*  *деятельность* | *7.15.–8.20* | *7.15.–8.10* | *7.15.–8.20* | *7.15.–8.30* | *7.15.–8.40* |
| *Утренняя гимнастика* | *8.20-8.25* | *8.10-8.15* | *8.20-8.30* | *8.30-8.40* | *8.40-8.55* |
| *Подготовка к завтраку, завтрак* | *8.25–8.45* | *8.15–8.40* | *8.30–8.50* | *8.40–8.50* | *8.55–9.00* |
| *Игры, самостоятельная деятельность детей* | *8.45-9.00* | *8.40-9.00* | *8.50-9.00* | *8.50-9.00* |  |
| *Организованная детская деятельность, занятия со*  *специалистами (занятия)* | *1 подгруппа*  *9.00-9.10* | *1 подгруппа*  *9.00-9.15* | *9.00-9.20*  *9.30-9.50* | *9.00-9.25*  *9.35-10.00*  *10.00-10.25.* | *9.00-9.30*  *9.40-10.10*  *10.20-10.50* |
| *2 подгруппа*  *9.20-9.30* | *2 подгруппа*  *9.25-9.40* |
| *Самостоятельная игровая деятельность* | *9.40-9.50* | *9.15-9.50* | *9.50-10.10* |  |  |
| *Второй завтрак* | *9.50-10.00* | *9.50-10.00* | *10.10-10.20* | *10.25-10.35* | *10.50-11.00* |
| *Подготовка к прогулке, прогулка* | *10.00-11.30* | *10.00-11.40* | *10.20-11.50* | *10.35-12.10* | *11.00-12.35* |
| *Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность* | *11.30-11.40* | *11.40-12.00* | *11.50-12.15* | *12.10-12.30* | *12.35-12.45* |
| *Подготовка к обеду, обед* | *11.40-12.20* | *12.00-12.40* | *12.15-12.50* | *12.30-13.00* | *12.45-13.15* |
| *Подготовка ко сну, дневной сон* | *12.20-15.00* | *12.40-15.00* | *12.50-15.00* | *13.00-15.00* | *13.15-15.00* |
| *Постепенный подъем, самостоятельная деятельность* | *15.00-15.20* | *15.00-15.25* | *15.00-16.00* | *15.00-15.25* | *15.00-15.25* |
| *Организованная детская деятельность, занятия со специалистами (занятия)* | *1 подгруппа*  *15.20-15.30* | *15.25-15.40* |  | *15.25-16.15 (игры, досуги)* | *15.25-16.20*  *(игры, досуги)* |
| *2 подгруппа*  *15.40-15.50* |
| *Полдник* | *15.50-16.10* | *15.40-16.00* | *16.00-16.20* | *16.15-16.25* | *16.20-16.30* |
| *Игры, самостоятельная и организованная детская*  *деятельность* | *16.10-16.40* | *16.00-16.30* | *16.20-17.00* | *16.25-16.50* | *16.30-17.00* |
| *Подготовка к прогулке, прогулка* взаимодействие с родителями, уход детей домой. | *16.40-17.45.* | *16.30-17.45.* | *17.00-17.45.* | *16.50-17.45.* | *17.00-17.45.* |

# Организация жизнедеятельности детей. Режим дня детей

***(Тёплый период)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Режимные*  *моменты* | *1 младшая группа* | *2 младшая группа* | *Средняя*  *группа* | *Старшая*  *группа* | *Подготовительная*  *группа* |
| Утренний прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, дежурство, утренняя гимнастика | 7.15.–8.20 | 7.15.–8.10 | 7.15.–8.20 | 7.15.–8.30 | 7.15.–8.40 |
| Подготовка к завтраку, первый завтрак | 8.20-8.40 | 8.10-8.30 | 8.20-8.40 | 8.30-8.50 | 8.40-8.55 |
| Игры и свободное общение детей | 8.40-9.00 | 8.30-9.00 | 8.40-9.00 | 8.50-9.00 | 8.55-9.00 |
| Образовательные ситуации | 9.00-9.10 | 9.00-9.15 | 9.00-9.20 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 |
| Самостоятельные игры | 9.10-9.30 | 9.15- 9.45 | 9.20-9.50 | 9.25-9.55 | 9.30- 10.00 |
| Подготовка к завтраку, второй завтрак | 9.30-9.50 | 9.45-9.55 | 9.50-10.00 | 9.55- 10.05 | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), воздушные, солнечные процедуры возвращение с прогулки | 9.50- 11.20 | 9.55-12.00 | 10.00-12.10 | 10.05-12.25 | 10.10-12.35 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.20-11.40 | 12.00-12.20 | 12.10-12.30 | 12.25-12.45 | 12.35-12.55 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 11.40- 15.00 | 12.20-15.00 | 12.30-12.50 | 12.45-15.00 | 12.55-15.00 |
| Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 | 15.20-15.40 | 15.15-15.35 | 15.15-15.35 | 15.15-15.35 |
| Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей (на улице) | 15.40-16.30 | 15.40-16.30 | 15.35-16.30 | 15.35-16.30 | 15.35-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой. | 16.30-17.45. | 16.30-17.45. | 16.30-17.45. | 16.30-17.45. | 16.30-17.45. |

# 6. Комплексно-тематическое планирование

**в МБДОУ «Детский сад № 3 «Ивушка» на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2 группа**  **раннего возраста** | **младшая** | **средняя** | **старшая** | **подготовительная** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| с 01.09. по 10.09 | Детский сад | До свидания, лето, здравствуй, детский сад!  **(*Мой детский сад*)** | До свидания, лето, здравствуй, детский сад!  **(*Мой детский сад*)** | До свидания, лето, здравствуй,  детский сад!  **(*Мой детский сад*)** | До свидания, лето,  здравствуй, детский сад!  **(*Мой детский сад*)** |
| с 13.09 по 30.09 | Осень | Осень | Осень | Осень | Осень |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| с 01.10. по 15.10 | Моя семья | **Я и моя семья**  ***(«Моя семья мои корни»)*** | **Я и моя семья**  ***(«Моя семья мои корни»)*** | **Я и моя семья**  ***(«Моя семья мои корни»)*** | **Я и моя семья**  ***(«Моя семья мои корни»)*** |
| с 18.10 по 29.10 | Мой город | Мой дом, мой город | Мой дом, мой город | Мой город - моя  страна | Мой город - моя страна |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| с 01.11 по 12.11 | Мир вокруг нас | Мир вокруг нас | Мир вокруг нас | Мир вокруг нас | Мир вокруг нас |
| с 15.11 по 30.11 | Я и мои друзья | Я и мои друзья | Я и мои друзья | Я и мои друзья | Я и мои друзья |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| с 01.12 по 10.12 | Мир природы | Мир природы (***Природа***  ***Белогорья)*** | Мир природы  (***Природа Белогорья)*** | Мир природы (***Природа***  ***Белогорья)*** | Мир природы  (***Природа Белогорья)*** |
| с 13.12 по 30.12 | Новый год | Новый год | Новый год | Новый год | Новый год |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| С 31.12. по 09.01. | К А Н И К У Л Ы | | | | |
| с 10.01 по 21.01. | Мир животных и растений | Мир природы  ***(Мир животных и растений*** | Мир природы  ***(Мир животных и растений Белогорья)*** | Мир природы  ***(Мир животных и растений*** | Мир природы  ***(Мир животных и растений Белогорья)*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Белогорья)*** |  | ***Белогорья)*** |  |
| с 24.01. по 31.01 | Зима | Зима | Зима | Зима | Зима |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| с 01.02. по 11.02 | Труд взрослых | Труд взрослых ***(Мир профессий и труда жителей***  ***Белгородской области)*** | Труд взрослых  ***(Мир профессий и труда жителей***  ***Белгородской области)*** | Труд взрослых ***(Мир профессий и труда жителей***  ***Белгородской области)*** | Труд взрослых  ***(Мир профессий и труда жителей Белгородской области)*** |
| с 14.02 по 28.02 | Папин  праздник | День Защитника  Отечества | День Защитника  Отечества | День Защитника  Отечества | День Защитника  Отечества |
| **МАРТ** | | | | | |
| с 01.03 по 11.03. | Мамин  праздник | 8 марта | 8 марта | 8 марта | 8 марта |
| с 14.03. по 31.03. | Народная игрушка | Знакомство с народной культурой и традициями  **(*Народные промыслы и ремесла Белогорья*)** | Знакомство с народной культурой и традициями  **(*Народные промыслы и ремесла Белогорья*)** | Знакомство с народной культурой и традициями **(*Народные промыслы и***  ***ремесла Белогорья*** | Знакомство с народной культурой и традициями **(*Народные промыслы и ремесла Белогорья*** |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| с 01.04 по 15.04. | Весна | Весна | Весна | Космос | Космос |
| с 18.04. по 30.04. | Весна | Весна |
| **МАЙ** | | | | | |
| с 04.05 по 13.05. | Лето | День Победы  ***(Герои земли Белгородской)*** | День Победы  ***(Герои земли Белгородской)*** | День Победы  ***(Герои земли Белгородской)*** | День Победы  ***(Герои земли Белгородской)*** |
| с 16.05. по 31.05. | Лето | Лето | Лето | До свидания детский  сад! Здравствуй школа! |

**В летний период детский сад работает в каникулярном режиме**

# 7. Расписание деятельности по реализации парциальных программ

1. *Парциальная программа «Мир Белогорья, я и мои друзья», под редакцией Л.В. Серых, Л.Н Волошина.*

Занятия включены в тематическое планирование раздела «Социально-коммуникативное развитие» и проводятся 1 раз в неделю в группах: младшей, средней, старшей, подготовительной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название**  **парциальной программы** | **Группы** | **Дни недели** |
| «Мир Белогорья, я и мои друзья» | Младшая | Среда 15.45.-16.00 |
|  | Средняя | Понедельник 15.45.-16.05 |
|  | Старшая | Четверг 15.45- 16.10 |
|  | Подготовительная | Вторник 15.45- 16.15 |

1. *Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор», под редакцией Л.Н. Волошиной.*

Занятия включены в тематическое планирование раздела «Физическая культура» и проводятся 1 раз в неделю на прогулке в группах: младшей, средней, старшей, подготовительной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название**  **парциальной программы** | **Группы** | **Дни недели** |
| «Выходи играть во двор» | 2 группа раннего возраста | Вторник 10.30.-10.40 (на улице) |
|  | Младшая | Среда 10.30.-10.40 (на улице) |
|  | Средняя | Среда 10.30.-10.40 (на улице) |
|  | Старшая | Среда 10.30.-10.40 (на улице) |
|  | Подготовительная | Среда 10.30.-10.40 (на улице) |

1. *Парциальная программа дошкольного образования* *для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» под редакцией Шатовой А.Д, Аксеновой Ю.А, Кириллова И.Л*

Занятия включены в тематическое планирование раздела «Познавательное развитие» и проводятся 1 раз в месяц в группах: старшей, подготовительной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название**  **парциальной программы** | **Группы** | **Дни недели** |
| «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» | Старшая | Понедельник 15.45- 16.10(один раз в месяц) |
|  | Подготовительная | Четверг 15.45- 16.15 (один раз в месяц) |

